

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка
2. Информационная карта программы
3. Цели и задачи
4. Принципы
5. Направления деятельности
6. Диагностика
7. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период
8. Ожидаемый результат
9. Схема взаимодействия летнего лагеря с социумом в реализации программы
10. Критерии эффективности в реализации программы.
11. Список используемой литературы

**Пояснительная записка**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный» по месту базирования: г. Липецк, Липецкая область, ул. Стаханова, 28Б.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численность детей 26 человек, лагерь будет делиться на 2 отряда. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенции ООН о правах ребенка;
* Конституции РФ;
* Закона РФ «Об образовании»;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудового  кодекса  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Приказа «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Комплексная программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спортивный-территория здоровья»  **Тематическая смена**  **«Город зеленого цвета»** |
| Сроки реализации | С 04.06.2018 – 28.06.2018 |
| Количество смен | 1 смена |
| Общее количество участников | 26 человек |
| Возраст участников | Несовершеннолетние дети и подростки от 6 лет 6 месяцев до 17 лет |
| Наименование учреждения, юридический адрес учреждения, телефон, адрес эл. почты | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской детско-юношеский центр «Спортивный»  398035, г. Липецк, ул. Филипченко, д.8/1  Эл. почта: centr-sports@yandex.ru |
| Место реализации программы, телефон, адрес эл. почты | г. Липецк, ул. Стаханова, 28б, 79-86-93 |
| Руководитель программы | Директор МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»  Батракова Татьяна Александровна |
| Цель программы | Обеспечение качественного отдыха, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие личности ребенка, создание благоприятных условий для формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха |
| Задачи программы | 1. Обучение детей нормам здорового образа жизни через спортивную, игровую, творческую, экологическую деятельность; 2. Воспитание бережного отношения к своему здоровью; 3. Организация интересного, разнообразного по форме и содержанию организованного активного досуга и отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни; 4. Выявление и развитие индивидуальных способностей, активности и творческого потенциала каждого ребенка; 5. Социализация личности ребёнка в условиях временного коллектива; 6. Обновление содержания и форм организации летнего лагеря с учётом поставленной цели |
| Направления деятельности | * спортивно-оздоровительное; * гражданско-патриотическое; * туристско-краеведческое; * творческо-познавательное; * нравственно-эстетическое; * экологическое |
| Ожидаемые результаты | * Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья посредством пребывания на воздухе, вовлечения в активную спортивно-оздоровительную деятельность; * Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие спортивных и творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; * Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности; * Мотивация на дальнейшее творчество, познавательную, физкультурно-оздоровительную деятельность по окончании смены; * Развитие коммуникативных способностей и толерантности; * Приобретение новых знаний и умений в результате занятий творчеством, спортом, мастер-классов, участия в квестах; * Расширение кругозора детей; * повышение общей культуры, привитие детям и подросткам социально-нравственных норм |
| Финансовое обеспечение программы | Муниципальный бюджет  Благотворительные взносы родителей |
| Разработчики программы | Полякова Н.П.  Артемова И.В.  Гнездилова К.С. |

**Цели и задачи программы**

**Цель:**

Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности

5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы, используемые при планировании и проведении**

**лагерной смены**

1.Безусловная безопасность всех мероприятий.

2. Учет особенностей каждой личности.

3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

**Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

* экологическое;
* художественно – эстетическое;
* физкультурно-оздоровительное;
* патриотическое

***Экологическое направление***

*Задачи экологической деятельности:*

* воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления;
* стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
* раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
* приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
* изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения

***Художественно – эстетическое направление***

*Задачи художественно - эстетического направления*:

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

***Патриотическое направление***

*Задачи патриотической деятельности:*

* пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
* формирование уважительного отношения к памятникам истории  и развитие интереса к изучению родного края;
* формирование  национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
* возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых

**Оздоровительная работа**

 Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

1. Утренняя гимнастика;

2. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

3. Организация пешеходных экскурсий;

4. Организация здорового питания детей;

5. Организация спортивно-массовых мероприятий;

6. Спортивные эстафеты;

7. Подвижные спортивные игры;

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* коммуникативные игры на знакомство: «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Воробей», «Мячик», «Веселое задание»;
* игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас», «Ехали цыгане», «Скульптура»;
* игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Построение», «Крокодил +», «Гусеница»;
* подвижные игры: «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Дождик», «Тень», «Сделай все наоборот»

**Диагностика**

***Вводная диагностика***

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

* анкетирование;
* беседы в отрядах;
* планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.

***Пошаговая диагностика***

* цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;
* беседы на отрядных сборах;
* форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

***Итоговая диагностика***

* анкетирование;
* творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»);
* беседы в отрядах;
* цветопись;
* народный форум (фабрика достижений лагеря)

**Беседы:**

* «Запомнить нужно навсегда: залог здоровья – чистота!»;
* «Путешествие по стране Витаминии»;
* «Как беречь глаза?»;
* «Здоровье – это жизнь. Берегите его»;
* Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре»;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

* Оформление отрядных уголков, стенных газет;
* Ярмарка идей и предложений;
* Конкурсы рисунков на асфальте: «Путешествие в лето!», «Я рисую на асфальте белым мелом…», «Спортивная страна»;
* Коллективно-творческие дела: «Ромашка», «Времена года», «До свидания, лагерь!»

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

***Инструктажи:***

* «Правила пожарной безопасности»;
* «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
* «Правила при поездках в автотранспорте»;
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
* «Правила безопасности при  террактах»;
* «По предупреждению кишечных заболеваний»;
* «При укусе клещом»;
* «Если ты один дома»;
* «Безопасность в доме»;
* «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
* «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
* «Меры доврачебной помощи»;
* «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

**Ожидаемые результаты**

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов);

7. Расширение кругозора детей;

8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;

9. Личностный рост участников смены

**Схема взаимодействия летнего лагеря**

**«Зелёный островок» с социумом**

ГДЮЦ «Спортивный»

Стаханова 28Б

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** | |
| **с 8.30 до 14.30 часов** | |
| **Сбор детей** | *Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!* | 8.30 – 8.45 |
| **Зарядка** | *Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку* | 8.45 - 9.00 |
| **Утренняя линейка** | *На линейку всем пора, план работы узнать друзья!* | 9.00 – 9.15 |
| **Завтрак** | *Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!* | 8.30 – 10.00 |
| https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/09/02/v_59aadc43f1b74/99693478_4.png  **Работа по плану**  **отрядов, работа творческих мастерских.** | *Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.*  *Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!* | 10.15– 12.45 |
| **Свободное время, оздоровительные процедуры** | *Надо в порядок мысли привести!* | 12.45 -13.00 |
| **Обед** | *Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!* | 13.00 - 13.45 |
| **Р**https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/09/02/v_59aadc43f1b74/99693478_5.png**абота по плану отрядов, общественно-полезный труд** | *Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!* | 14.00 – 14.25 |
| **Уход домой** | *За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!* | https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/09/02/v_59aadc43f1b74/99693478_6.jpeg14.30 |

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.

6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст ]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.

**Календарный план работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **День** | **Мероприятие** |
| 1. | 04.06.2018 | 1 день – станция «Знакомств» | 1.Организационная часть.  2.Знакомство с лагерем, с планом работы, оформление газет.  3. Минутка здоровья. Ознакомление с правилами поведения на природе ДП.  4.Игры на знакомство. |
| 2. | 05.06.2018 | 2 день – станция «Открытий» | 1. Минутка здоровья. Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря»  2.Интеллектуальная игра «Я и природа»  3.Торжественная церемония открытия.  4.Конкурс рисунков (о пройденном дне) |
| 3. | 06.06.2018 | 3 день – станция «Олимпийская» | 1. Минутка здоровья «Как беречь глаза?»  2. «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Спортивно-массовая игра «Ищи клад».  3. а) мини – футбол;  б) юный шахматист;  в) мастер тенниса  4. «В гостях у Барона Аттракциона», конкурсная игровая программа. |
| 4. | 07.06.2018 | 4 день – станция «Радуга» | 1. Минутка здоровья.  2. Игровая программа «Color – шоу»  3. «Приключения в Лукоморье»  4. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный мир» |
| 5. | 08.06.2018 | 5 день – станция «Экологическая» | 1. Минутка здоровья. «Правильное питание».  2. Игра по станциям.  3. Экологическая викторина. Развивающие игры «Знаток природы».  4. Просмотр фильма. |
| 6. | 11.06.2018 | 6. день – станция «Патриотическая» | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  2. Экскурс в историю «Широка страна моя родная…»  3. Общелагерное мероприятие «Я люблю тебя Россия»  4. Игра «Зарничка». |
| 7. | 12.06.2018 | 7 день – станция «Сказочная» | 1. Минутка здоровья.  2. Конкурс «Бумажная фантазия».  3. Игра по станциям «Сказочное сражение»  4. Познавательное шоу «Все обо всем». |
| 8. | 13.06.2018 | 8 день - станция «Рекордов» | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»  2. Конкурсно-игровая программа «Чудо-богатыри».  3. Конкурс «Минута славы»  4.Подвижные игры. Эстафета Олимпийского огня. |
| 9. | 14.06.2018 | 9 день – станция «Талантов» | 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  2. Аукцион талантов «Мисс и мистер Цветочного города» .  3. Ток-шоу «Что мы знаем о себе?»  4. Спортивная игра «Зов джунглей» |
| 10. | 15.06.2018 | 10 день – станция «Цветочная» | 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме».  2. Детская развлекательная программа «Праздник цветов».  3. Общелагерное мероприятие «Верь в себя»  4. Игра по станциям «Цветик-семицветик». |
| 11. | 18.06.2018 | 11 день – станция «Мир профессий» | 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  2. Игра «В мире профессий».  3. Кругосветка «Безопасное колесо».  4. Кроссворды и ребусы «Мир профессий».  4. Подвижные игры. |
| 12. | 19.06.2018 | 12 день – станция  «Игры Василисы Премудрой» | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Игра «Невероятные приключения в Голливуде».  3. Игра «Крестики и нолики».  4. Общелагерное мероприятие «Игры Василисы Премудрой». |
| 13. | 20.06.2018 | 13 день – станция «Киношная» | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  2. Посещение ТЦ «Ривьера»  3. Занятия по интересам.  4. Конкурс рисунков «Мы изобрели новый вид». |
| 14. | 21.06.2018 | 14 день – станция «Смеха» | 1. Минутка здоровья. Беседа «Советы Пилюлькина»  2. Игровая программа «Юморина».  3. Конкурсная программа «Сто затей для ста друзей».  4. Конкурс поделок из природного материала |
| 15. | 22.06.2018 | 15 день - станция «Памяти» | 1.Минутка здоровья «Книги о здоровье».  2. Конкурс «Квадрат знаний: путешествие в мир животных»  3.Общелагерное мероприятие ко дню памяти и скорби  4.Подвижные игры. |
| 16. | 25.06.2018 | 16 день – станция «Мир природы» | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»  2. Игровая программа - «Давайте будем беречь планету».  3. Творческий проект «Цветочная поляна»  4. «Мульти-Пульти – карнавал». |
| 17. | 26.06.2018 | 17 день – станция «Лето – это здорово!» | 1. Минутка здоровья. Беседа о правилах поведения на дороге.  2. Творческая мастерская «Незабудки».  3. Игры на свежем воздухе.  4. Конкурс рисунков « В каждом рисунке сказка». |
| 18. | 27.06.2018 | 19 день – станция «Прощания» | 1.Закрытие смены «Маленькие таланты»  2.Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены.  3. Игры на воздухе |
| 19. | 28.06.2018 | 20 день – станция  « Церемония награждения!» | 1. Подведение итогов смены, награждение отрядов.  3. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» праздник по случаю закрытия смены;  4.Прощальный огонёк;  5. Дискотека «Заздравная» |



**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. -

Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.

6. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст ]: в помощь организаторам

досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск:

Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.

7.Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации,

сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . -

Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.